

A hand holding a smartphone, with the entire image overlaid with a semi-transparent teal color. The text "LE TROLL" is centered in a bold, black, sans-serif font.

# LE TROLL

# LE TROLL

## RÈGLES DU JEU

### Introduction

**Un troll se glisse dans les commentaires d'une vidéo.  
Les internautes doivent le débusquer.**

### Matériel

- Matériel pour visionner la vidéo en groupe
- Les vidéos se trouvent ici :  
[www.lebrass.be/letroll](http://www.lebrass.be/letroll)  
[www.lebrass.be/letrollb](http://www.lebrass.be/letrollb)
- 75 cartes
- 1 grande table

### Mise en place

- 1 maître.sse du jeu (enseignant.e/animateur.rice)
- Minimum 4 joueur.se.s

### Timing

Durée proposée : 45 minutes

### Déroulé

Le/la maître.sse du jeu demande au groupe ce qu'est un troll et note les réponses sur le tableau sans jugements et sans donner de réponses.

1. L'introduction du jeu est lue : « Un troll se glisse dans les commentaires d'une vidéo. Les internautes doivent le débusquer. »
2. Les joueur.se.s sont divisé.e.s en 4 groupes. Chaque groupe au hasard reçoit sa carte rôle qui doit être gardée secrète. Il est vérifié que chacun ait compris qui il est.
3. La vidéo [www.lebrass.be/letroll](http://www.lebrass.be/letroll) est projetée.
4. Chaque groupe reçoit les cartes commentaires qui correspondent à son rôle. Ce sont les commentaires qu'ils déposeront sur la vidéo qu'ils viennent de voir.
5. Le groupe gagnant est celui qui a déposé tous ses commentaires en premier et débusqué le troll. Le groupe troll, lui, gagne s'il a déposé tous ses commentaires sans se faire repérer.
6. Les cartes action sont montrées et expliquées aux groupes, puis mélangées et présentées faces cachées au centre de la table (pioche).
7. À tour de rôle, un groupe tire une carte action. Une carte action utilisée est ensuite défaussée face visible. La défausse est mélangée quand la pioche est vide.
8. Les groupes doivent lire à voix haute les commentaires qu'ils déposent. Tou.te.s les joueur.se.s doivent être attentif.ve.s aux commentaires pour pouvoir identifier le troll.
9. Le jeu s'arrête quand un groupe s'est débarrassé de toutes ses cartes commentaire.

Les cartes commentaire qui ont été signalées pendant le jeu sont relues et le débat peut commencer.

La Supercarte est disponible pour le.a maître.sse du jeu afin d'alimenter la discussion.

# LE TROLL

## RÈGLES DU JEU

### Cartes action

Il existe 6 types de cartes action.

- Carte Poster 1 commentaire: à utiliser à votre tour de jeu.
- Carte Poster 2 commentaires: à utiliser à votre tour de jeu.
- Carte Poster 3 commentaires: à utiliser à votre tour de jeu.
- Carte Supprimer un commentaire: La carte commentaire est rendue à l'adversaire. Peut être utilisée à tout moment.
- Carte Signaler un commentaire: La carte commentaire est mise en évidence sur le côté. Peut être utilisée à tout moment.
- Carte Suspendre un compte: L'adversaire est suspendu pendant un tour. Peut être utilisée à tout moment.

### Fin du jeu

Avant de dévoiler qui est qui, il est demandé à chaque groupe qui est le troll selon lui et pourquoi.

- Si le groupe qui a déposé tous ses commentaires en premier a bien signalé les commentaires du troll, il a gagné.
- Si le groupe qui a déposé tous ces commentaires en premier n'a pas signalé les commentaires du troll, le troll a gagné.
- Si le groupe qui a déposé tous ces commentaires en premier est le groupe troll, il a gagné.

Après le jeu, le débat peut reprendre suivant les questionnements de la Supercarte.

# LE TROLL

## BUT DU JEU

Le jeu est un prétexte pour questionner les participant.e.s sur la figure du troll, sur l'argumentation en ligne et plus globalement sur les discours qu'on peut tenir au quotidien, ainsi que sur les déclarations journalistiques et politiques.

### Attention

Les rôles doivent être tenus secret jusqu'à la fin du jeu.

Les joueur.se.s doivent être très attentif.ve.s aux commentaires pour pouvoir identifier le troll et débattre.

### Pour aller plus loin

- Le/la maître.sse du jeu peut au préalable se préparer au débat en lisant l'outil pédagogique d'Action Medias Jeunes concernant les arguments fallacieux

<https://acmj.be/outilultime/les-arguments-fallacieux/>

- Nos autres outils permettront de prolonger la réflexion, ils sont disponibles sur [www.lebrass.be/decode](http://www.lebrass.be/decode)

# LE TROLL SUPERCARTE

## Pour alimenter le débat

### 1. DÉBUSQUER LE TROLL

- Analyse des cartes signalées : Qu'est-ce qui vous fait penser qu'il s'agit de commentaires troll ?
- Analyse des cartes du jeu : Avez-vous remarqué dans les autres cartes des commentaires suspects ? Lesquels et pourquoi ? Quels étaient les autres rôles ? Avez-vous perçu les différents rôles dans les commentaires ? Est-ce que le/la rigolo pourrait être troll également ? Peut-on faire des blagues sans être pour autant un troll ?
- Quel est le but d'un troll ? Reprendre les définitions données par le groupe avant le jeu. (On peut s'entendre sur le fait qu'un troll a l'ambition d'empêcher le débat et/ou de vouloir le dernier mot. On peut identifier dans le comportement des trolls des contrevérités, des raisonnements illogiques, du harcèlement (provocations, insultes) ou de l'humour très limite. Un troll est généralement défini comme malveillant, mais il se peut qu'une personne veuille troller par ennui ou par humour. Il est important de se dire qu'on ne peut pas juger sur un seul commentaire. N'importe qui peut un jour écrire quelque chose d'illogique ou de dénigrant, sans pour autant être un troll. L'activité du troll se juge sur un ensemble de commentaires.)
- Après la désignation du troll, analyse des cartes du troll : Quels commentaires sont les plus problématiques ? À quoi font-ils référence ? Comment sont-ils construits ?
  - « On nous manipule/on nous ment » = Complotisme
  - « Ukraine/Zelenski menace/terroriste » = Hors-sujet et complotisme
  - « Tu devrais bosser autant que lui » = Attaques ad personam
  - « Sans les riches, personne n'aidera les pauvres » = Illogisme
  - « Tout le monde sait que... tout le monde a voté pour lui... » = Argument ad populum infondé.

### 2. DÉBUSQUER LES TROLLS

- Commentez-vous ou lisez-vous les commentaires ? Avez-vous rencontré des trolls sur les réseaux sociaux ? Dans quel autre endroit pourrait-on en rencontrer ? Est-ce que des journalistes ou des politiques pourraient aussi utiliser les mécanismes des trolls ? Où ça et pourquoi le pensez-vous ?
- Visionnez la vidéo [www.lebrass.be/letrollb](http://www.lebrass.be/letrollb) : discours de Donald Trump contre Kamala Harris, toustes deux en compétition pour la présidence des USA, fin juillet 2024. Que fait-il exactement ? Est-ce que ses propos sont argumentés ? Sont-ils politiquement corrects ? Pourquoi fait-il cela ? Est-ce que ça marche ? Est-ce que c'est un troll ?
- Que faire contre les trolls ? (Ne pas répondre par l'insulte, ni montrer un agacement. Répondre brièvement et de manière factuelle, ou les ignorer.)

# **VOTRE RÔLE LE TROLL**

**1**

# **VOTRE RÔLE LE RIGOLO**

**2**

# **VOTRE RÔLE LE PACIFISTE**

**3**



# **VOTRE RÔLE L'AMOUREUX DE L'ARGENT**

**4**

**POSTER UN COMMENTAIRE**

**POSTER UN COMMENTAIRE**

**POSTER UN COMMENTAIRE**

**POSTER UN COMMENTAIRE**

**POSTER DEUX COMMENTAIRES**

**POSTER DEUX COMMENTAIRES**

**POSTER DEUX COMMENTAIRES**



**POSTER TROIS COMMENTAIRES**

**POSTER TROIS COMMENTAIRES**

# SUPPRIMER UN COMMENTAIRE

La carte commentaire est rendue à l'adversaire.

# SUPPRIMER UN COMMENTAIRE

La carte commentaire est rendue à l'adversaire.

# SUPPRIMER UN COMMENTAIRE

La carte commentaire est rendue à l'adversaire.

# SIGNALER UN COMMENTAIRE

Désigner un commentaire comme troll.

# SIGNALER UN COMMENTAIRE

Désigner un commentaire comme troll.

# SIGNALER UN COMMENTAIRE

Désigner un commentaire comme troll.



# SIGNALER UN COMMENTAIRE

Désigner un commentaire comme troll.

# SUSPENDRE UN COMPTE

L'adversaire passe son tour.

# SUSPENDRE UN COMPTE

L'adversaire passe son tour.

# SUSPENDRE UN COMPTE

L'adversaire passe son tour.

Clairement l'Ukraine est un vivier de terroristes.

1

Les politiques et les médias nous manipulent, en vrai Poutine est clairement un bon.

1

Poutine était anti-vax covid 19, et  
aujourd'hui on lui reproche  
plein de choses.

1

Au lieu de faire des blagues, tu pourrais essayer de bosser autant que Poutine.

1



Il a bien raison d'attaquer l'Ukraine,  
c'est une menace pour la démocratie.

1

Quand on a de l'argent, c'est  
qu'on le mérite.

1

C'est grâce à lui que tourne le pays.

1

Ce n'est pas pour rien s'il a gagné  
plusieurs fois les élections.

1

Tout le monde sait que Zelenski est  
un terroriste.

1

Si on s'en prend toujours aux riches,  
bientôt il n'y aura plus personne pour  
aider les pauvres.

1

Les médias disent qu'il est malhonnête,  
d'office ça veut dire qu'il est honnête.

1

Au moins la Russie a un homme fort  
aux commandes. Les politiques ici  
devraient prendre exemple sur lui.



La Poutine\* c'est bon.

2

(\*plat canadien à base de frites)

Ce mec c'est une poupée russe,  
il est partout.

2

J'admire ce gars, seul contre tous.

2

Il est tellement riche qu'il se fiche  
de l'Europe.

Le mec peut s'acheter tous les  
ours qu'il veut.

2

Est-ce qu'il peut m'adopter ?

2

On sait tous qu'il dort nu sur  
un glacier.

2

Excellent, on le voit chevaucher  
un ours.

2



Le mec carbure à la vodka tôt  
le matin.

2

Il paraît qu'il sait cracher du feu  
sans essence.

2

Il est plus riche que tous les émirats  
arabes unis.

2

Il a un ours de compagnie.

2

On est pas dans un film, il a forcément  
eu son argent de manière honnête.

3

Il faut lui laisser une chance.

3

Les autres pays auraient réagi si  
Poutine était si mauvais.

3

Je ne suis pas certain.e que ce soit  
une si mauvaise personne.

3



Je pense que tout le monde devrait  
réfléchir à ce qu'il écrit.

3

Restez positifs, tout ne va pas si mal.

3

Il faut arrêter de croire que les riches  
sont forcément mauvais.

Je pense qu'il y a d'autres problèmes à régler dans le monde.

3

Chacun ses défauts, tout le monde en a. **3**

Le monde se porterait mieux si on  
arrêtait de reprocher aux autres  
leur réussite.

Cette vidéo ne prouve rien de ce qu'il  
est ou n'est pas.

3

On a tous à gagner à faire attention  
de ne pas juger trop vite.

3



On montre du doigt ceux qui  
travaillent.

Il a raison de cacher ce qu'il a, ça ne  
regarde personne.

Il ne faut pas être jaloux de ceux qui réussissent.

4

Pour moi aucun problème, on a le droit d'avoir beaucoup d'argent.

4

C'est assez hypocrite de montrer  
du doigt Poutine alors que tout le  
monde veut de l'argent.

C'est l'argent qui dirige le monde.

4

Quand tu vois les soucis à régler en  
Russie, tu m'étonnes qu'il soit riche.

Chacun fait ce qu'il veut de son argent.

4



Quand tu as son niveau, tu as le  
salaire qui va avec.

4

Le pouvoir mène à l'argent et l'argent  
mène au pouvoir.

Dans ce monde, si tu n'as pas d'argent,  
tu n'existes pas.

4

Si j'étais à sa place, j'en ferais autant.

4

LE TROLL fait partie de DÉCODE, un ensemble d'outils développés par le BRASS – Centre culturel de Forest et la Biblif – Bibliothèque francophone de Forest.

[www.lebrass.be/decode](http://www.lebrass.be/decode)

[decode@lebrass.be](mailto:decode@lebrass.be)

Avec le soutien du Collège des Bourgmestre et Echevin.e.s de la Commune de Forest, de la Fédération Wallonie-Bruxelles et de la Cocof.

Éditeur responsable :

Frédéric Fournes, 364 av. Van Volxem – 1190 Bruxelles



A hand holding a smartphone, with a teal overlay and the word COMMENTAIRE in bold black letters.

# COMMENTAIRE

A hand holding a smartphone, with the entire image overlaid with a semi-transparent teal color. The word "RÔLE" is centered in a bold, black, sans-serif font.

**RÔLE**